Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.12 Организация деятельности центрального банка

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Худобородов Станислав Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 24

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг - А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Осуществляет оценку государственной политики в сфере финансового рынка

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Очно-заочная (семестр)			
		5	6	7	8	5	6	7	8
1	Биржевое дело			+				+	
2	Международные валютно-кредитные отношения				+				+
3	Рынок ценных бумаг	+	+			+	+		

4	Технологическая (проектно-технологическая) практика				+				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Организация деятельности центрального банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Организация деятельности центрального банка» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Очно-заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	32
Лекции (Лекции)	16	10
Практические (Практ. раб.)	32	22
Самостоятельная работа (СР)	60	76
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	
7 семестр								
1	Статус, полномочия, цели деятельности, функции, структура Банка России	1	1	4	2	6	10	Собеседование, устный опрос
2	Правила и регулирование наличного денежного обращения Банком России	1	1	2	2	6	8	Собеседование, устный опрос
3	Цели, направления, инструменты денежно-кредитной политики Банка России	1	1	2	2	6	8	Решение практических задач

4	Платежная система Российской Федерации и платежная система Банка России.	2	1	2	2	6	8	Тестирование
5	Валютная политика Банка России, Валютное регулирование и валютный контроль	2	1	2	2	6	7	Реферат с презентацией
6	Организация эмиссионно-кассовой работы Банка России	2	1	4	2	6	7	Собеседование, устный опрос
7	Организация работы банковской системы в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.	2	1	4	2	6	7	Собеседование, устный опрос
8	Организация обслуживания учреждениями Банка России счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственный внутренний долг Российской Федерации.	1	1	4	2	6	7	Собеседование, устный опрос
9	Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора	2	1	4	4	6	7	Собеседование, устный опрос
10	Деятельность Банка России в качестве мегарегулятора	2	1	4	2	6	7	Собеседование, устный опрос; Тестирование

Тема 1. Статус, полномочия, цели деятельности, функции, структура Банка России (ПК-3)

Лекция.

Правовое положение (статус) и полномочия Банка России. Независимость Банка России в решении стоящих перед ним задач. Основные цели деятельности Банка России: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платёжной системы. Экономические принципы организации деятельности Банка России. Состав собственного капитала, резервов и фондов Банка России: порядок, условия формирования и основные направления их использования. Участие Банка России в капитале и деятельности других организаций. Финансовые показатели деятельности Банка России, их прогнозирование. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России, Совет директоров Банка России: состав и основные функции.

Практическое занятие.

Собеседование

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрение функций, задач и целей деятельности Банка России.

2. Рассмотрение функций и полномочий Совета директоров и национального финансового совета Банка России.

3. Анализ деятельности Отделения по Тамбовской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу.

Тема 2. Правила и регулирование наличного денежного обращения Банком России (ПК-3)

Лекция.

Банк России как единый эмиссионный центр. Правовые нормы, регулирующие эмиссионную деятельность Банка России. Организация наличного денежного обращения. Признаки подлинности денежных знаков Банка России. Выпуск денег в обращение и изъятие их из обращения. Организация хранения денежных знаков, функционирование резервных фондов банкнот и монеты Банка России. Право распоряжения резервными фондами банкнот и монеты. Подкрепление резервных фондов банкнот и монеты. Установление минимального размера хранения резервных фондов банкнот и монеты. Обеспечение сохранности резервных фондов банкнот и монеты. Порядок организации работы с региональными резервными фондами. Организация работы с неплатёжеспособными и сомнительными денежными знаками Банка России. Определение платёжеспособности денежных знаков Банка России.

Практическое занятие.

Опрос4. Упрощенный порядок ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите порядок замены и изъятия ветхих денег из обращения.

2. Рассмотрите кем и в каком порядке определятся лимит остатка наличных денег в кассе юридического лица, индивидуального предпринимателя, кредитной организации.

Тема 3. Цели, направления, инструменты денежно-кредитной политики Банка России (ПК-3)

Лекция.

Задачи единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства. Система целей денежно-кредитной политики. Трансмиссионный механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальную экономику. Функциональные взаимосвязи секторов экономики. Роль банковской системы в формировании денежного предложения. Равновесие на рынке денег. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетной политики: влияние на процентные ставки, величину и структуру совокупного спроса. Цели и количественные ориентиры денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе. Порядок, сроки разработки и утверждения Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимосвязь Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики с прогнозом социально-экономического развития страны, перспективным финансовым планом и федеральным бюджетом.

Практическое занятие.

Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте понятия абсорбирования и предоставления ликвидности.
2. Охарактеризуйте обязательные резервные требования: нормативы, период регулирования, право на усреднение величины обязательных резервов.
3. Рассмотрите и сопоставьте содержание основных направлений денежно-кредитной политики Банка России

Тема 4. Платежная система Российской Федерации и платежная система Банка России. (ПК-3)

Лекция.

Платежная система Банка России. Цели, задачи и функции Банка России в платёжной системе. Осуществление безналичных расчётов через платёжную систему Банка России с использованием электронной и бумажной технологий. Порядок осуществления расчётных операций при совершении электронных расчётов. Межрегиональные и внутрирегиональные электронные расчёты. Участники и пользователи электронных расчетов. Порядок включения в состав участников и пользователей электронных расчётов. Система валовых расчётов в режиме реального времени – система банковских электронных срочных платежей (БЭСП): принципы функционирования, предоставляемые участникам возможности по проведению платежей, регламент. Расчётный документ в системе БЭСП: правила заполнения.

Практическое занятие.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите порядок расчётов между подразделениями расчётной сети Банка России, обслуживаемыми одним вычислительным центром, расчёты с применением авизо.
2. Опишите порядок проведения межрегиональных и внутрирегиональных расчетов.

Тема 5. Валютная политика Банка России, Валютное регулирование и валютный контроль (ПК-3)

Лекция.

Место и роль валютной политики в общем контексте денежно-кредитной и экономической политики государства. Взаимосвязь валютной политики с другими направлениями макроэкономической политики. Цели и задачи валютной политики. Основные принципы её проведения. Валютная политика Банка России на современном этапе. Политика валютного курса и политика в области валютного регулирования и валютного контроля как составляющие валютной политики. Развитие, особенности функционирования, инструменты, основные характеристики современного валютного рынка в России. Обменный курс рубля. Опыт разработки и реализации политики валютного курса в России. Цели, задачи и инструменты политики валютного курса Банка России. Порядок установления Банком России официальных курсов иностранных валют к российскому рублю. Современная практика регулирования Банком России обменного курса рубля.

Практическое занятие.

Реферат с презентацией

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите механизм управления золотовалютными резервами Банком России.
2. Охарактеризуйте валютный контроль и валютное регулирование.

Тема 6. Организация эмиссионно-кассовой работы Банка России (ПК-3)

Лекция.

Организация эмиссионно-кассовой работы. Этапы развития Банка России в качестве центрального эмиссионного института. Эмиссионно-кассовые операции. Принципы организации наличного денежного обращения. Основные методы организации наличного денежного обращения.Территориальные учреждения Банка России и действующие в их составе расчётно-кассовые центры (РКЦ), Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России. Прогнозирование денежного обращения. Функции центрального банка как единого эмиссионно-кассового центра страны.Анализ денежного обращения. Аналитическая составляющая деятельности Банка России в сфере наличного денежного обращения. Экономические индикаторы, влияющие на наличное денежное обращение в России.Денежные агрегаты и особенности их определения в России.

Практическое занятие.

Опрос5..Анализ денежного обращения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Представьте схематично модель выпуска наличных денег в обращение в США.
2. Проведите сравнительный анализ полномочий Департамента эмиссионно-кассовых операций Банка России и соответствующих подразделений в Банке Англии.

Тема 7. Организация работы банковской системы в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма. (ПК-3)

Лекция.

Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма – глобальная задача, требующая принятия мер на международном уровне. Деятельность мирового сообщества по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма (ПОД / ФТ). Международные договоры и иные акты, регулирующие вопросы ПОД / ФТ. Международные финансовые и экономические организации, занимающиеся проблемой ПОД / ФТ. Основные направления их деятельности. Система мер, предпринимаемых мировым сообществом в борьбе с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём, и финансированием терроризма. Совершенствование архитектуры взаимодействия международных финансовых и экономических организаций и мирового сообщества в области ПОД / ФТ. Деятельность ФАТФ (Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег) как координатора международных усилий по ПОД / ФТ. Сорок рекомендаций как основополагающий документ ФАТФ, устанавливающий базовые принципы и стандарты создания национальных систем по противодействию отмыванию «грязных» денег и финансированию терроризма. Деятельность российского банковского сектора по ПОД / ФТ. Законодательство Российской Федерации, нормативные и иные акты Банка России по ПОД / ФТ. Роль российского банковского сектора в создании законодательной базы в этой сфере. Вступление России в ФАТФ. Реализация Россией основных рекомендаций ФАТФ и применение международных стандартов в области осуществления мер борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём, и финансированием терроризма. Основные этапы создания, развития и функционирования системы ПОД / ФТ в России.

Практическое занятие.

Опрос3. Рекомендации ФАТФ, устанавливающий базовые принципы и стандарты создания национальных систем по противодействию отмыванию «грязных» денег и финансированию терроризма.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите роль Банка России и кредитных организаций в функционировании системы ПОД / ФТ.
2. Изучите взаимодействие Банка России и Росфинмониторинга.
3. Рассмотрите критерии определения сомнительных операций в области ПОД/ФТ и порядок действий работников Банка России (полученные данные оформите в виде таблицы).

Тема 8. Организация обслуживания учреждениями Банка России счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственный внутренний долг Российской Федерации. (ПК-3)

Лекция.

Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок расчётно-кассового обслуживания структурными подразделениями Банка России, кредитными организациями органов Федерального казначейства, финансовых органов субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных внебюджетных фондов. Счета по учёту средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок открытия, назначение и режим работы счетов. Порядок администрирования Банком России поступлений в бюджетную систему Российской Федерации отдельных видов доходов. Бюджетная отчётность: содержание, порядок составления и представления. Составление отчётности о поступлении в федеральный бюджет доходов, администрируемых Банком России.

Практическое занятие.

1. Порядок расчётно-кассового обслуживания структурными подразделениями Банка России органов Федерального казначейства, финансовых органов субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных внебюджетных фондов.

2. Банк России как участник бюджетного процесса.

3. Порядок администрирования Банком России поступлений в бюджетную систему Российской Федерации отдельных видов доходов, установленных законодательством Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать размер и структуру государственного внутренего долга РФ за последние 5 лет (данные оформить в виде таблицы).
2. Изучить счета по учёту средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 9. Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора (ПК-3)

Лекция.

Сущность и система банковского надзора. Виды надзора: ведомственный, независимый. Основополагающие принципы эффективного банковского надзора, принятые Базельским комитетом по банковскому надзору (издание второе). Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп. Правовое обеспечение осуществления Банком России функции банковского регулирования и банковского надзора. Определение основных сфер регулирования и надзора Банка России. Полномочия Банка России. Основная цель банковского регулирования и банковского надзора. Задачи банковского надзора, его роль в формировании экономической политики, поддержании стабильности банковской системы и защите интересов вкладчиков и кредиторов. Понятие и задачи риск-ориентированного (содержательного) надзора. Структурные подразделения Банка России, осуществляющие банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп, их основные функции и порядок взаимодействия. Структура и функции Комитета банковского надзора. Порядок взаимодействия территориальных учреждений и центрального аппарата Банка России в процессе банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп. Единство целей и задач как основополагающий фактор их совместной деятельности.

Практическое занятие.

Собеседование6. Надзор за деятельностью внутренних структурных подразделений кредитных организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать деятельность куратора кредитной организации.

2. Выявить компетенции, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций.

Тема 10. Деятельность Банка России в качестве мегарегулятора (ПК-3)

Лекция.

Финановые рынки. Необходимость мегарегулирования.Финановые рынки. Использование мегарегулирования финансовых институтов на открытых и либерализованных рынках. Основные причины и предпосылки перехода к мегарегулированию. Преимущества мегарегулирования финансового рынка. Основные подходы к созданию мегарегулятора. Группировка функций мегарегулятора.Модели мегарегулирования (международный опыт). Подходы к финансовому надзору. Основные направления мегарегулирования в России. Ключевые элементы мегарегулирования. Субъекты мегарегулирования. Объекты мегарегулирования. Ключевые сегменты финансового рынка России. Направлениям развития финансового рынка. Оценка результативности деятельности финансового мегарегулятора.

Практическое занятие.

1. Финансовые рынки.
2. Использование мегарегулирования финансовых институтов на открытых и либерализованных рынках.
3. Основные причины и предпосылки перехода к мегарегулированию.
4. Основные подходы к созданию мегарегулятора.
5. Группировка функций мегарегулятора.
6. Модели мегарегулирования (международный опыт).
7. Основные направления мегарегулирования в России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать деятельность Банка России как мегарегулятора.
2. Провести оценку результативности деятельности Банка России как финансового мегарегулятора.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Статус, полномочия, цели деятельности, функции, структура Банка России	Собеседование, устный опрос	10	Критерии оценивания: 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Правила и регулирование наличного денежного обращения Банком России	Собеседование, устный опрос	10	Критерии оценивания: 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Цели, направления, инструменты денежно-кредитной политики Банка России	Решение практических задач	8	Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 5-7 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 1-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. Студент не выполнил задание – баллы не ставятся.
4.	Платежная система Российской Федерации и платежная система Банка России.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Оценка осуществляется следующим образом: 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

5.	Валютная политика Банка России, Валютное регулирование и валютный контроль	Реферат с презентацией	7	Критерии оценивания: 6-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию на заданные вопросы. Критерии оценивания: 4-5 баллов– логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2-3 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы. В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы. 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы. Презентация отсутствует.

6.	Организация эмиссионно-кассовой работы Банка России	Собеседование, устный опрос	10	Критерии оценивания: 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Организация работы банковской системы в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.	Собеседование, устный опрос	10	Критерии оценивания: 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Организация обслуживания учреждениями Банка России счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственный внутренний долг Российской Федерации.	Собеседование, устный опрос	10	Критерии оценивания: 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

9.	Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора	Собеседование, устный опрос	10	Критерии оценивания: 9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 5-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, но затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
10.	Деятельность Банка России в качестве мегарегулятора	Собеседование, устный опрос	5	Критерии оценивания: 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивает разные точки зрения на анализируемую проблему, свободно отвечает на задаваемые ему вопросы, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство вопросов, ведет дискуссию с использованием профессиональной терминологии. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, плохо владеет профессиональной терминологией. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Оценка осуществляется следующим образом: 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах международной, всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат с презентацией

Тема 5. Валютная политика Банка России, Валютное регулирование и валютный контроль

1. Развитие, особенности функционирования, инструменты, основные характеристики современного валютного рынка в России.
2. Механизм установление официального валютного курса Банком России.
3. Валютная политика Банка России на современном этапе.
4. Валютный своп.

Решение практических задач

Тема 3. Цели, направления, инструменты денежно-кредитной политики Банка России

Задание 1. Банк России проводит операции по привлечению депозитов кредитных организаций в соответствии со статьями 4 и 46 Федерального закона "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)". Депозитные операции осуществляются в целях регулирования ликвидности банковской системы в соответствии с Положением Банка России "О порядке проведения Центральным Банком Российской Федерации депозитных операций с кредитными организациями в валюте Российской Федерации".

Банк «Восток» 13.02 текущего года (среда) оформил договор-заявку № 120 с Банком России на участие в депозитном аукционе, проводимом 14.02 (аукцион проводится по американскому методу).

Срок депозита 4 недели (28 календарных дней);

Дата перечисления средств в депозит 14 февраля;

Сумма размещаемого депозита 3 млн. руб.;

Процентная ставка по депозиту 4,12%.

На аукцион банками были поданы заявки с предложением процентных ставок в диапазоне от 1,6 до 8 процентов годовых.

Центральным банком Российской Федерации установлена ставка отсечения в размере 4,25 процентов годовых.

Средневзвешенная процентная ставка – 4,18 процента годовых.

Требуется:

1. Определить дату возврата депозита
2. Определить сумму процентов по депозиту
3. Определить сумму средств к возврату

Задание 2. Для выполнения этого задания ознакомьтесь с содержанием тему 2 «Управление золотовалютными резервами РФ» раздела 6 «Валютная политика Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль» электронного учебника «Функционирование Банка России» и заполните таблицу «Распределение полномочий по управлению валютными резервами Банка России».

Таблица «Распределение полномочий по управлению валютными резервами Банка России»

Орган, участвующий в управлении валютными резервами

Функции по управлению валютными резервами

Совет директоров Банка России

Председатель Банка России

Комитет Банка России по денежно-кредитной политике

Курирующий заместитель Председателя Банка России

Директор Департамента операций на финансовых рынках

Департамент бухгалтерского учёта и отчётности

Инструкция Банка России «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации, связанных с проведением валютных операций, порядке оформления паспортов сделок, а также порядке учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением» установила:

- порядок представления резидентами и нерезидентами в уполномоченные банки документов и информации, которые связаны с проведением валютных операций;
- порядок оформления паспортов сделок;
- порядок учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Статус, полномочия, цели деятельности, функции, структура Банка России

1. Правовой статус Центрального банка. Независимость политики Центрального банка.
2. Национальный финансовый Совет
3. Совет директоров Банка России.
4. Структура Центрального банка. Территориальные учреждения Банка России. ГУ Банка России, Отделения Банка России.
5. Баланс Банка России.

Тема 2. Правила и регулирование наличного денежного обращения Банком России

1. Эмиссионный центр.
2. Основные документы, регулирующие порядок ведения кассовых операций и правила хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации.
3. Основные требования, изложенные в порядке ведения кассовых операций юридическими лицами.
4. Упрощенный порядок ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства.

Тема 7. Организация работы банковской системы в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.

1. Международный опыт противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансирования терроризма (ПОД / ФТ).
2. Деятельность ФАТФ (Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег) как координатора международных усилий по ПОД / ФТ.
3. Рекомендации ФАТФ, устанавливающий базовые принципы и стандарты создания национальных систем по противодействию отмыванию «грязных» денег и финансированию терроризма.

Тема 8. Организация обслуживания учреждениями Банка России счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственный внутренний долг Российской Федерации.

1. Принципы и рекомендации по банковскому надзору Базельского комитета.
2. Пруденциальный надзор.

3. Методика оценки экономического положения кредитной организации.
4. Особенности надзора за деятельностью некредитных финансовых организаций.
5. Лицензирование кредитных организаций.
6. Надзор за деятельностью внутренних структурных подразделений кредитных организаций.

Тема 9. Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора

1. Принципы и рекомендации по банковскому надзору Базельского комитета.
2. Пруденциальный надзор.
3. Методика оценки экономического положения кредитной организации.
4. Особенности надзора за деятельностью некредитных финансовых организаций.
5. Лицензирование кредитных организаций.
6. Надзор за деятельностью внутренних структурных подразделений кредитных организаций.

Тема 10. Деятельность Банка России в качестве мегарегулятора

1 С чем связана необходимость мегарегулирования финансового рынка?
2 Какие сегменты финансового рынка выступают объектом регулирования?
3 Почему финансовый рынок должен выступать объектом
регулирования?
4 Назовите цели регулирования финансовых рынков.
5 Кто является субъектами регулирования финансового рынка?
6 Каковы особенности регулирования финансового рынка РФ?
7 Назовите основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие финансовый рынок РФ.
8 Назовите современные мировые тенденции в области регулирования финансовых рынков.
9 Каковы предпосылки, цели создания мегарегулятора финансового рынка? Назовите страны, где он уже действует.
10 Охарактеризуйте стратегию развития финансового рынка России на период 2016-2018 годов.

Собеседование, устный опрос

Тема 6. Организация эмиссионно-кассовой работы Банка России

1. Организация эмиссионно-кассовой работы.
2. Этапы развития Банка России в качестве центрального эмиссионного института.
3. Эмиссионно-кассовые операции. Принципы организации наличного денежного обращения.
4. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России.
5..Анализ денежного обращения.

Тестирование

Тема 4. Платежная система Российской Федерации и платежная система Банка России.

1. В широком смысле платёжные системы (ПС) - это:

1. совокупность институтов, инструментов и процедур, используемых для перевода денежных средств между экономическими агентами в целях погашения возникающих у них ежедневно платёжных обязательств

2. некая среда, цементирующая в масштабах той или иной страны договорённости и процессы как институционального, так и инфраструктурного плана с целью перевода денежных требований в виде обязательств коммерческих банков и центрального банка

3. оба варианта неверны

2. С точки зрения экономической сущности ПС представляет собой:

1. совокупность платёжных инструментов, операционных, клиринговых и расчётных центров, различных продуктов рынка платёжных услуг, обеспечивающих перевод денежных средств

2. рыночные договорённости, финансовые организации, правила проведения расчётов, регулятивные механизмы и др.

3. механизм, обеспечивающий выполнение денежных обязательств участников, возникающих в результате экономической деятельности

3. Основными признаками современной ПС являются:

1. формирование условий для организации платёжного оборота и кредитных отношений в стране, а также для функционирования разных макроэкономических систем

2. комплексная категория, включающая совокупность экономических, правовых, организационных, технических и технологических элементов, которые можно разделить на элементы институционального и инфраструктурного плана

3. максимизация эффекта самоорганизации и минимизация государственного воздействия

4. Национальная платёжная система:

1. организации, присоединившихся к правилам платёжной системы в целях оказания услуг по переводу денежных средств

2. совокупность механизмов, обеспечивающих осуществление платежей, выполняющая важные функции на государственном уровне

3. платёжная система, отвечающая критериям, установленным настоящим Федеральным законом

5. Важные функции НПС на государственном уровне:

1. обеспечение реализации экономической и финансовой политики

2. создание условий для хозяйственного оборота имущества и имущественных прав, предоставление возможности осуществления платежей по сделкам и обязательствам

3. все варианты верны

6. В число основных элементов НПС входят:

1. законы, стандарты, правила и процедуры, установленные законодательными органами, определяющие механизмы перевода платежей и рынки платёжных услуг

2. законы, стандарты, правила и процедуры, установленные судебными органами, определяющие механизмы перевода платежей и рынки платёжных услуг

3. законы, стандарты, правила и процедуры, установленные законодательными, судебными и регулирующими органами, определяющие и регулирующие механизмы перевода платежей и рынки платёжных услуг

7. Основными характеристиками современной платёжных систем являются:

1. эффективность

2. универсальность

3. уникальность

4. надёжность

8. В основу классификации ПС могут быть заложены различные критерии:

1. форма собственности, состав участников

2. размер и география операций, способ совершения расчётов

3. форма собственности, размер и география операций, способ совершения расчётов, состав участников

9. ПС бывают вида:

1. системы крупных платежей

2. системы розничных платежей

3. системы крупных и розничных платежей

10. Основные виды деятельности ЦБ в НПС:

1. контролёр, регулятор, пользователь

2. контролёр, пользователь, поставщик платёжных услуг, регулятор, катализатор развити

3. поставщик платёжных услуг, регулятор

4. катализатор развития, регулятор, контролёр

Тема 10. Деятельность Банка России в качестве мегарегулятора

1. В широком смысле платёжные системы (ПС) - это:

1. совокупность институтов, инструментов и процедур, используемых для перевода денежных средств между экономическими агентами в целях погашения возникающих у них ежедневно платёжных обязательств

2. некая среда, цементирующая в масштабах той или иной страны договорённости и процессы как институционального, так и инфраструктурного плана с целью перевода денежных требований в виде обязательств коммерческих банков и центрального банка

3. оба варианта неверны

2. С точки зрения экономической сущности ПС представляет собой:

1. совокупность платёжных инструментов, операционных, клиринговых и расчётных центров, различных продуктов рынка платёжных услуг, обеспечивающих перевод денежных средств

2. рыночные договорённости, финансовые организации, правила проведения расчётов, регулятивные механизмы и др.

3. механизм, обеспечивающий выполнение денежных обязательств участников, возникающих в результате экономической деятельности

3. Основными признаками современной ПС являются:

1. формирование условий для организации платёжного оборота и кредитных отношений в стране, а также для функционирования разных макроэкономических систем

2. комплексная категория, включающая совокупность экономических, правовых, организационных, технических и технологических элементов, которые можно разделить на элементы институционального и инфраструктурного плана

3. максимизация эффекта самоорганизации и минимизация государственного воздействия

4. Национальная платёжная система:

1. организации, присоединившихся к правилам платёжной системы в целях оказания услуг по переводу денежных средств

2. совокупность механизмов, обеспечивающих осуществление платежей, выполняющая важные функции на государственном уровне

3. платёжная система, отвечающая критериям, установленным настоящим Федеральным законом

5. Важные функции НПС на государственном уровне:

1. обеспечение реализации экономической и финансовой политики

2. создание условий для хозяйственного оборота имущества и имущественных прав, предоставление возможности осуществления платежей по сделкам и обязательствам

3. все варианты верны

6. В число основных элементов НПС входят:

1. законы, стандарты, правила и процедуры, установленные законодательными органами, определяющие механизмы перевода платежей и рынки платёжных услуг

2. законы, стандарты, правила и процедуры, установленные судебными органами, определяющие механизмы перевода платежей и рынки платёжных услуг

3. законы, стандарты, правила и процедуры, установленные законодательными, судебными и регулирующими органами, определяющие и регулирующие механизмы перевода платежей и рынки платёжных услуг

7. Основными характеристиками современной платёжных систем являются:

1. эффективность

2. универсальность

3. уникальность

4. надёжность

8. В основу классификации ПС могут быть заложены различные критерии:

1. форма собственности, состав участников

2. размер и география операций, способ совершения расчётов

3. форма собственности, размер и география операций, способ совершения расчётов, состав участников

9. ПС бывают вида:

1. системы крупных платежей

2. системы розничных платежей

3. системы крупных и розничных платежей

10. Основные виды деятельности ЦБ в НПС:

1. контролёр, регулятор, пользователь

2. контролёр, пользователь, поставщик платёжных услуг, регулятор, катализатор развити

3. поставщик платёжных услуг, регулятор

4. катализатор развития, регулятор, контролёр

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Механизм и сущность ломбардного кредитования.

2. Механизм осуществления безналичных расчетов и платежей через платежную систему Банка России. (БЭСП, ВЭР, МЭР)

3. Пруденциальный надзор и инспектирование банка

4. Виды и методика определения обязательных нормативов банка.

5. Система мониторинга и критерии оценки экономического положения банков (Указание №2005-У от 30.04.2008).

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Задача 1. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег упала на 10%, объем производства вырос на 10%, а индекс цен составил 1,05?

Задача 2. Вкладчик снимает с банковского депозита 1 млн руб., чтобы купить телевизор. Насколько может сократиться денежная масса, если норма обязательных резервов 10%?

Задача 3. Что случится с денежной массой, если ЦБ увеличит денежную базу на один рубль?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Знает законодательные основы, принципы и организацию деятельности ЦБ в области регулирования финансового рынка. Умеет осуществлять расчет показателей для оценки эффективности денежно-кредитной политики в сфере финансового рынка. Владеет навыками оценки эффективности денежно-кредитной политики в сфере финансового рынка
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не знает законодательные основы, принципы и организацию деятельности ЦБ в области регулирования финансового рынка. Не умеет осуществлять расчет показателей для оценки эффективности денежно-кредитной политики в сфере финансового рынка. Не владеет навыками оценки эффективности денежно-кредитной политики в сфере финансового рынка

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Масленкова О. Ф. Организация деятельности Центрального банка. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/451940

2. Крымова И. П., Дядичко С. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567563

3. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Бойкова Ю. М. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 606 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568557

4. Пеганова О. М. Банковское дело : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 538 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560552

6.2 Дополнительная литература:

1. Крымова И. П. Центральный банк и проведение монетарной политики : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 финансы и кредит. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 142 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/159929

2. Плохих Ю. В. Банковское дело : учеб. пособие. - Омск: ОмГТУ, 2023. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/421679

3. Тавасиев А. М. Банковское дело : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 546 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567412

4. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560652

6.3 Иные источники:

1. Центральный банк РФ - https://www.cbr.ru/

2. Обзор банковской системы РФ - https://www.banki.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
6. Платформа Nature . – URL: https://www.nature.com/siteindex
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.